

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部二技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：語言學概論	英文課程名稱：Introduction to Linguistics	授課教師：洪豐生
開課班級：日二技應英三戊	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程主要的目的是入門式的引導學生探討語言學重要的研究方法、調查發現及議題；同時也讓學生瞭解語言學和其他相關學門之間的關係。這門課討論的主題能夠讓學生對語言學上的課題及爭議獲得深刻的見解與體會。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course is intended to be an introductory survey of methods, findings and problems in areas of major interest within linguistics, and the relationship of linguistics to other disciplines. The topics covered in this course aim to enable students to gain insight and understanding about linguistic issues and debates.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

課程內容將涵蓋諸如人類語言知識概論之類的主題；人類語言的獨特性質、其結構、普遍性和多樣性；社會和文化背景中的語言；語言與其他方面關於人類的探索和知識。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

The course content will cover such topics as summary of what is known about human language; unique nature of human language, its structure, its universality, and its diversity; language in its social and cultural setting; language in relation to other aspects of human inquiry and knowledge.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：An Introduction to Language
 中文作者： 英文作者：Fromkin, V. & Rodman, R. (10th ed.)
 1 中文出版社： 英文出版社：Boston, MA: Cengage Learning
 出版日期：2017年 01月 備註：

8. 參考書

中文書名： 英文書名：Language Files: Materials for an Introduction to Language & Linguistics
 中文作者： 英文作者：Bergmann, A., Hall, K. C., & Ross, S. M. (Eds.) (12th ed.)
 1 中文出版社： 英文出版社：Columbus, OH: Department of Linguistics, The Ohio State University
 出版日期：2016年 07月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
第一週 (02/21)	課程介紹	Introduction	3	
第二週 (02/28)	假日	Holiday	3	
第三週 (03/06)	第二章 詞形學：語言的詞彙	Chapter 2 Morphology: The Words of Language	3	
第四週 (03/13)	第二章 詞形學：語言的詞彙	Chapter 2 Morphology: The Words of Language	3	
第五週 (03/20)	第五章 詞音學：語言的聲音	Chapter 5 Phonetics: The Sounds of Language	3	
第六週 (03/27)	第五章 詞音學：語言的聲音	Chapter 5 Phonetics: The Sounds of Language	3	
第七週 (04/03)	假日	Holiday	3	
第八週 (04/10)	第三章 語法學：語言的句型	Chapter 3 Syntax: The Sentence	3	

Patterns of Language

第九週 (04/17)	第三章 語法學：語言的句型	Chapter 3 Syntax: The Sentence Patterns of Language	3
第十週 (04/24)	第七章 社會中的語言	Chapter 7 Language in Society	3
第十一週 (05/01)	即將公佈	To be announced	3
第十二週 (05/08)	第七章 社會中的語言	Chapter 7 Language in Society	3
第十三週 (05/15)	第一次考試 (Ch2+Ch5 或 Ch3+Ch7)	Test 1 (Ch2+Ch5 or Ch3+Ch7)	3
第十四週 (05/22)	第一章 什麼是語言？	Chapter 1 What Is Language?	3
第十五週 (05/29)	第一章 什麼是語言？	Chapter 1 What Is Language?	3
第十六週 (06/05)	第十二章 文字：語言的拼寫	Chapter 12 Writing: The ABCs of Language	3
第十七週 (06/12)	第十二章 文字：語言的拼寫	Chapter 12 Writing: The ABCs of Language	3
第十八週 (06/19)	第二次考試 (Ch1+Ch12)	Test 2 (Ch1+Ch12)	3

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

最終成績評定方式如下：第一次考試：40% 第二次考試：45% 到課率：15%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Your final grade will be determined as follows: Test 1: 40% Test 2: 45% Attendance: 15%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

語言學概論是大三學生必修課。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Introduction to Linguistics is a required course for all juniors.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)



「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！